

Auswertung vom Fachaustausch Sprache vom 28.08.2019

1. Flipchart-Blätter

Was verändert sich für uns Kindergarten- Lehrpersonen mit der neuen Regelung der logopädischen Erfassung?

Welche Erfahrungen machst du?

- Grössere Verantwortung, Verantwortung liegt bei der Kiga-LP
- Angst nichts zu verpassen
- Die LEK wird noch sehr unterschiedlich gehandhabt (teilweise noch Reihenuntersuche)
- Bedürfnis nach Weiterbildung: Angebot der FHNW Kooperation in der logopädischen Erfassung. Anmeldung unter:
<https://www.fhnw.ch/de/weiterbildung/paedagogik/kurse/9308284>
- Externe Abklärungen → wenn keine Logopädin zur Verfügung steht, wo kläre ich meine Kinder ab?
- Bedürfnisse nach allgemeinen logopädischen Ideen (Spiele für Kig-Lehrpersonen mit allen Kindern)

Welche Inhalte des Referats lösen Erfahrungen/Gedanken aus, die ich einbringen kann?

- Dem Zentrum ass fehlen Kiga- Kinder: Eine Überweisung vom Kiga in die ass findet oft erst auf die 1. Klasse statt
- Gutes Stichwort: „Schlüsselworte“
- Zusammenhang: „Expressives Verhalten“ / Stören + Sprachproblematik/ fehlendes Sprachverständnis
- „Triangulärer Blick“ Als wichtiger/spannender Beobachtungspunkt
- Thematik „Fremdsprache- Spracherwerb“ komplexe Thematik.

Dank regelmässigem Einsatz von Sprachförder- Material unterstütze ich als LP die Sprachentwicklung der Kinder.

- MAXI's – Werkstatt mit Bilderbuch +Leitfigur
- Sprachschlüssel:
wird nicht genutzt
Praxisnah, keine fixe Reihenfolge
in Klein- und Grossgruppen umsetzbar
Bilder werden oft eingesetzt
- Methode Geschichte erzählen
Roter-Faden-Text
Netzwerk Sims: bietet sprachlich vereinfachte Bilderbücher an
- Würzburger

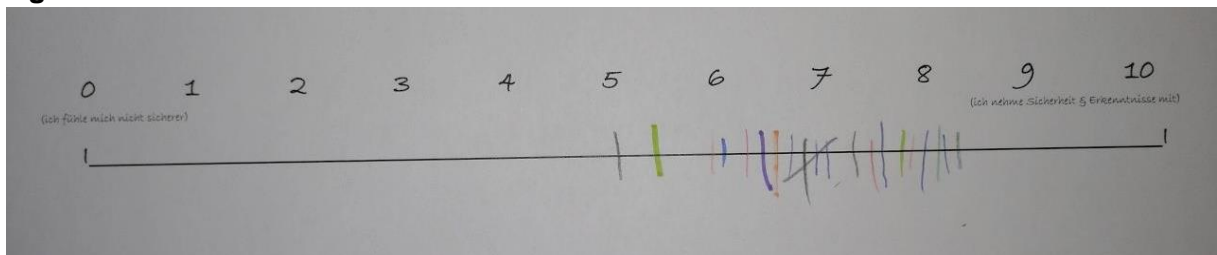
- Visualisieren, z.B mit Metacom <https://www.metacom-symbole.de/>
- Kiga- LP soll Spiele/Inhalte der DaZ-LP nochmals aufgreifen und vertiefen
- App: Book-Creator
Wortschatz-Trainig
mit Überprüfung anhand von Smilies
Reale Gegenstände miteinbeziehen
- Plauderhaus
Im Vergleich zu Würzburger viel praktischer aufgebaut
für DaZ Kinder ansprechender
braucht Konzept durch LP
- Lezus
unterschiedliche Ansichten
veraltet
sehr fix
- Hörschlau – Vorband zu Leseschlau
Training phonologischer Bewusstheit
- Multi-Dings-Da-App, CD, Schullizenz, Buch
passiver Wortschatz wird zu aktivem
mit 12 Fremdsprachen hinterlegt
max. 20 Min. pro Einheit
hauptsächlich für Primarschulstufe
- Holta-di-Polta
Silbentraining

2. Pulsmesser

Welche Themenfelder interessieren dich für weitere Fachaustausche?

- Heterogene Klassen
- Spielen (Spielverhalten)
- Wie beeinflussen digitale Medien das Kiga-Kind (Sozialverhalten, Sprache, Empathie)
- Mathe, Dyskalkulie
- Integration/Inklusion: Sonderschulen müssen und können nicht alle Kinder aufnehmen. Wir in der Regelschule müssen alle Kinder beschulen... wo erhalte wir Hilfe? Was oder wer kann uns stützen? Welche Möglichkeiten haben wir?
- Herausforderndes Verhalten

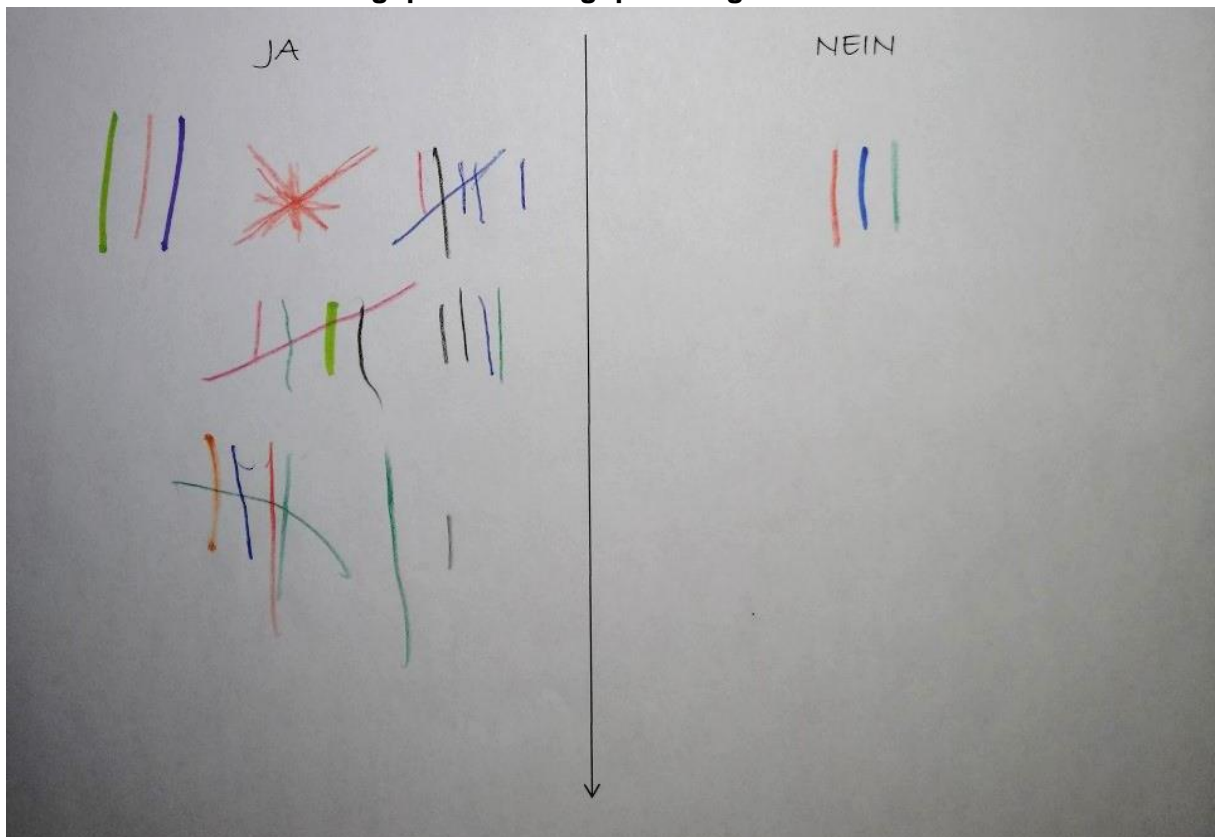
Hilft dir das Gehörte mehr Sicherheit im alltäglichen Umgang mit Sprache zu erlangen?



Bei wie vielen Kindern deiner Klasse machst du dir Gedanken zu eventuell notwendigen Fördermassnahmen in seiner Sprachentwicklung?

Klassengrösse	Kinder mit eventuell notwendigen Fördermassnahmen in der Sprachentwicklung	Klassengrösse	Kinder mit eventuell notwendigen Fördermassnahmen in der Sprachentwicklung
19	9	15	7
16	7	14	4
19	7	16	5
23	7	16	13
16	5	17	4
18	7	20	2
20	3	21	5
25	4	15	3
16	6	20	5
18	2	21	5
17	1	19	8
21	4	15	15

An unserer Schule ist eine Logopädin/ein Logopäde angestellt.



Wie sicher fühlst du dich in Bezug auf die Förderung der Sprache im Kindergarten?

