

# Inhaltsverzeichnis SCHULBLATT 2017

## Titelbild

- 1 Lesen in der Bibliothek (Ch. Imseng)
- 2 Der grosse Schnee (Ch. Imseng)
- 3 Werken in Biberist (Ch. Imseng)
- 4 Spieltag in Schöftland (S. Ziffermayer)
- 5 Bundesbriefarchiv (Bundesbriefmuseum Schwyz)
- 6 alv-Geschäftsleitung (I. Schertenleib)
- 7 Berufswahl (Ch. Frey)
- 8 Abschluss Berufsmatura (Ch. Imseng)
- 9 Frühlingsfest (Ch. Imseng)
- 10 Urgeschichtswerkstatt (S. Ziffermayer)
- 11 Austoben, Pause (Ch. Imseng)
- 12 Projektwoche (Ch. Imseng)
- 13 Ein Sprung ins Wasser (Ch. Imseng)
- 14 Schulbeginn (S. Ziffermayer)
- 15 Gipsrlehrling (Ch. Imseng)
- 16 Schreiben lernen (Ch. Imseng)
- 17 «Gögi» am Angestelltentag (Hj. Sahli)
- 18 Michael Erni am KLT (Hj. Sahli)
- 19 Integrationskurs (S. Ziffermayer)
- 20 Technorama Winterthur (I. Schertenleib)
- 21 DV alv (S. Ziffermayer)
- 22 Schultheater (Ch. Frey)
- 23 DV LSO (Hj. Sahli)

## Standpunkt

- 1 Die wichtigsten Personalentwickler der Nation (J. Frick)
- 2 Kein bildungspolitischer Alleingang (R. Ankli)
- 3 Persönliches und politisches Engagement gefragt (R. Sax)
- 4 Die Schule ist heute besser, als sie gestern war (M. Stricker)
- 5 Nachlese zur Abstimmung (M. Schaffner)
- 6 Was ist gute Bildung? (C. Frey)
- 7 Informelles Lernen im schulischen Kontext (P. Wampfler)
- 8 Abstimmung Volksinitiative LP 21: Sind es wirklich so viele Monster? (D. Rösler)
- 9 Die frühe Berufswahl fordert alle heraus (S. Marini)
- 10 LP 21: Ein zeitgemässes Planungsinstrument (A. van der Floe)
- 11 Chance Mehrsprachigkeit (U. Schaer)
- 12 Kinder- und Jugendtheater ist etwas Besonderes (C. Frey)
- 13 Nur bedingt brauchbar (S. Aeschlimann)
- 14 Eine Reform mit vielen Fragezeichen (M. Fasnacht)
- 15 Ein Beruf, der glücklich macht (K. Scholl)
- 16 Qualität muss erhalten bleiben (C. Frey)

- 17 Gegen den Stillstand (E. Abbassi)
- 18 Kunst und Kultur sind ein grundlegendes Recht (R. Ankli)
- 19 Vom Kindergarten in die Schule (S. Schlatter)
- 20 La Suisse existe! Sprachgrenzen sollen zu Sprachbrücken werden (M. Stricker)
- 21 Götterdämmerung (B. Brandenburg)
- 22 Was ist los? (M. Haffner)
- 23 Vorwärtskommen dank Weiterbildung (J. Lecsko)

## Cartoon

- 1 Frida Bünzli: diktator
- 2 Ernst Mattiello: Mathematik
- 3 Julien Gründisch: Kompetent 1, 2017
- 4 Jürg Parli: Fasnacht
- 5 Frida Bünzli: Schulreise-Navi
- 6 Ernst Mattiello: Lernmotivation
- 7 Julien Gründisch: Lernen fürs Leben
- 8 Jürg Parli: Musikalische Früherziehung
- 9 Frida Bünzli: Frühling
- 10 Ernst Mattiello: Museum
- 11 Julien Gründisch: Sponsoring
- 12 Jürg Parli: Gratulation
- 13 Frida Bünzli: Pension
- 14 Ernst Mattiello: Berufung
- 15 Julien Gründisch: Berufswahl
- 16 Jürg Parli: Herbstwanderung
- 17 Frida Bünzli: Zugvögel
- 18 Ernst Mattiello: Schwarze Kunst
- 19 Julien Gründisch: Träumereien im Herbst
- 20 Jürg Parli: Weiterbildungen
- 21 Frida Bünzli: Kostenneutral
- 22 Ernst Mattiello: Frühreif
- 23 Julien Gründisch: Frohe Festtage

## Thema

### Schulreise 05/17

- 5 Auf in die Zentralschweiz (I. Schertenleib, Ch. Frey)
- 5 Im Postauto durch die Zentralschweiz (Ch. Frey)
- 5 Dem Fuchs auf der Spur (T. Bollinger)
- 5 Das grösste Klassenzimmer der Schweiz (I. Schertenleib)
- 5 Heidegg – ein Höhenschloss für Neugierige und Aktive (D. Ruckstuhl)
- 5 Mit dem Trotti zur Grotte (Ch. Frey)
- 5 Eine Schulstunde im Museum (A. Michel)
- 5 Hoch hinauf im Ägerital (C. Thürlemann)
- 5 Ausstellung «Was ist die Schweiz» (K. Masa)
- 5 Wilhelm Tell auf der Spur (I. Schertenleib)
- 5 Zwischen Bürglen und Altdorf aufgefallen (I. Schertenleib)

- 5 Wenn es an den Füssen kitzelt (Ch. Frey)
- 5 Den Seen entlang durch die Alpen (Ch. Frey)

### Ausserschulische Lernorte: Museen 10/16

- 10 Staunen, lernen, ausprobieren (I. Schertenleib, Ch. Frey)
- 10 Wo es echte Dinosaurierskelette zu bestaunen gibt (A. Oetli)
- 10 Eine faszinierende Vielfalt unter einem Dach (Ch. Frey)
- 10 Erlebnis Steinzeit (U. Zweifel)
- 10 Verlinkt Hier und Jetzt (I. Schertenleib)
- 10 Alte Industrielwelten leben auf (M. Matter)
- 10 Dinge zum Sprechen bringen (Ch. Frey)
- 10 Lernen ausserhalb des Schulhauses (I. Schertenleib)
- 10 «Kleine und grosse Welten»
- 10 Anschaulich lernen begeistert (B. Stalder)
- 10 Das Naturmuseum mit allen Sinnen erleben (J. Müller)
- 10 «10 x angekommen – Flüchtlinge erzählen» (F. Muscionico)
- 10 Drei Kunstmuseen – viele Angebote (Ch. Frey, R. Staumann, D. Müller)
- 10 Heimatgefühle unter der Lupe (E. Ugolini)
- 10 Museen – kurz beschrieben (Ch. Frey)

### Berufswahl 15/17

- 15 Themenheft Berufswahl (I. Schertenleib, Ch. Frey)
- 15 Von der Schule in den Beruf – der Kontakt wird enger (I. Schertenleib)
- 15 Denkbar einfach und sehr erfolgreich (A. Schelling)
- 15 Hoch hinaus – auf der Baustelle und auf dem Pferd (PR)
- 15 Der alv an der Aargauischen Berufsschau (K. Scholl)
- 15 Drei Berufe mit Zukunft (Ch. Frey)
- 15 «tüfteln.ch» - Begeisterung wecken (Ch. Frey)
- 15 Die Zukunft lernen – mit einer Ausbildung bei Roche (PR)
- 15 Nach Lösungswegen suchen (I. Schertenleib)
- 15 Mit LIFT zur Lehrstelle (R. Bucher)
- 15 Schüler sucht Beruf
- 15 Berufswahlprozess als Teamwork (S. Häberlin)
- 15 Studieren will gelernt sein (S. Häberlin)
- 15 Alle können ihr Potenzial ausschöpfen (Ch. Frey)
- 15 Profisportler als Berufswahlcoach (E. Ugolini)

### Weiterbildung 20/17

- 20 Weiterbildung stärkt die Professionalität (I. Schertenleib, Ch. Frey)

- 20 Fit für den Wiedereinstieg (I. Schertenleib)
- 20 swch.ch – Treffpunkt 2018 in Weinfelden (C. Galli Boren)
- 20 Konflikte als Lebenselixier (A. Schmucki, D. Högger)
- 20 Ressourcen pflegen, Rahmenbedingungen gestalten (Ch. Frey)
- 20 Schreibdidaktische Schul- und Unterrichtsentwicklung (A. Sturm)
- 20 Schweizer Stromproduktion – eine Exkursionsreise (E. Spichiger)
- 20 Impulse für den Lehralltag (T. Tribelhorn)
- 20 Kniffliger als gedacht (E. Wiesli)
- 20 Sorgen Sie für sich selbst (Ch. Frey)

#### Gesundheit 10/16

- 10 Gesund bleiben im Lehrberuf (I. Schertenleib, Ch. Frey)
- 10 «Kommunikation ist das Allerwichtigste» (B. Saladin)
- 10 «Leitfaden Gesundheit» – eine umfassende Dokumentation (Ch. Frey)
- 10 Burn-out: Was gilt rechtlich? (Ch. Frey)
- 10 So halten Sie die Balance...
- 10 Gemeinsam Ressourcen schaffen (D. Högger)
- 10 In der täglichen Bewegung steckt die Kraft (Ch. Frey)
- 10 Wie gelingt Erholung im Lehrberuf? (S. Wendel Diener)
- 10 Ein Mitarbeiter, eine Mitarbeiterin ist erkrankt – was nun? (N. Hunziker)
- 10 «gesund und zwäg» – für Lehrpersonen (G. Pinck)

#### Digitale Bildung 15/16

- 15 Themenheft «Digitale Bildung» (I. Schertenleib, Ch. Frey)
- 15 Digitale und analoge Welt rücken zusammen (Ch. Frey)
- 15 Lehrmittel zwischen 0 und 1 (A. Albisser)
- 15 Die digitale Schulbibliothek (D. Nyffenegger)
- 15 Konstruieren und programmieren (Ch. Frey)
- 15 Das Digitale ergänzt das Gedruckte (I. Schertenleib)
- 15 Die Kreisschule Kelleramt ist eine iPad-Schule (R. Bitterwolf)
- 15 Die Schweiz à la carte (N. Fahrni)
- 15 Visuelles Programmieren (Ch. Frey)
- 15 Digitales Lehrmittel gegen Verschuldung
- 15 Lernfestival 2016 «Digital»

#### Weiterbildung 20/16

- 20 Weiterbildung ist generationenübergreifend (I. Schertenleib, Ch. Frey)
- 20 swch.ch: handlungsorientiert und praxisnah (C. Galli Bohren)
- 20 Eine Schule leiten heisst, reflektieren können (I. Schertenleib)
- 20 Vom Auszubildner zum Stellenpartner und zurück (M. Weidmann, P. Marquardt)
- 20 Ein starker Praxisbezug ist gegeben (Ch. Frey)

- 20 Casa in Siemi: s'Träumlihaus für Ihren Kreativurlaub (Dora Orfei)
- 20 Publireportage: unterstrass.edu
- 20 Weiterbildung ja, aber ... (I. Schertenleib)
- 20 «Morgen ist auch noch ein Tag» (F. Grolimund)
- 20 Publireportage: Lernwerk
- 20 Weiterbildung gibt Befriedigung (Ch. Frey)
- 20 Kiosk: Lernen am Phänomen, Technorama Winterthur

### SCHULBLATT in eigener Sache

- 5 Ruhiges Geschäftsjahr, finanzielle Einbussen (M. Dubach)

### SCHULBLATT

- 4 Fast Courant normal (I. Schertenleib, C. Frey)
- 7 Ruhiges Geschäftsjahr, finanzielle Einbussen (M. Dubach)
- 9 Schreibkurs (I. Schertenleib, C. Frey)
- 12 SCHULBLATT-Sommerpause (I. Schertenleib, C. Frey)
- 23 Schöne Festtage! (C. Frey, I. Schertenleib)

### Aargau

#### alv-Informationen

- 7 Schulhaus-Vertretungen: Die Vernetzung trägt Früchte (K. Scholl)
- 12 Neue Pensen? – Unbedingt melden! (Sekretariat alv)
- 12 Pensionierung (Geschäftsleitung alv)
- 15 alv-DV in Lenzburg (Geschäftsleitung alv)
- 16 alv-DV in Lenzburg (Geschäftsleitung alv)
- 18 Jahresbericht alv: Mit grossem Einsatz viel erreicht (Elisabeth Abbassi)

#### Aus der Geschäftsleitung

- 2 Keine Bildungsbremse im Schulgesetz (M. Dubach)
- 5 Geld regiert die Welt (M. Dubach)
- 5 Kommentar: Wenn die Rahmenbedingungen nicht stimmen ... (E. Abbassi)
- 6 Der Check S2 gibt zu Kritik Anlass (M. Dubach)
- 7 Der alv wächst weiter (M. Dubach)
- 8 Nicht ohne ungebundene Lektionen (M. Dubach)
- 10 Musterreglement für Musikschulen (M. Dubach)
- 11 Nebulöse Zukunft der Staatsfinanzen (M. Dubach)
- 11 Fremdspracheninitiative Kanton Zürich: Abstimmungskommentar (K. Scholl)
- 12 Die «Akademisierung» steht am Pranger (M. Dubach)
- 13 Ja zur Altersvorsorge 2020 (M. Dubach)

- 14 Den Aargauer Lehrplan gibt's nicht kostenneutral (M. Dubach)
- 18 Das Mittelschul-Ei des Kolumbus (M. Dubach)
- 20 Renten stehen unter Druck (M. Dubach)
- 22 Aargauer Lehrplan in Vernehmlassung (M. Dubach)
- 23 Umwandlungssatz, quo vadis? (M. Dubach)

#### Aus dem Verbandsrat

- 3 Ein neues Jahr mit vielen Herausforderungen (K. Scholl)
- 7 Die Tücken des Erfolgs (I. Schertenleib)
- 12 Im Brennpunkt: «Altersvorsorge, Haushaltssanierung und neue Führungsstrukturen» (K. Scholl)
- 18 Die Finanzpolitik dominiert die Bildungsdiskussion (K. Scholl)
- 22 Abstand vom Credo der Kostenneutralität (K. Scholl)

#### Altersvorsorge

- 11 Pensionierung (Geschäftsleitung alv)
- 12 Pensionierung (Geschäftsleitung alv)

#### Anstellungsbedingungen/Löhne

- 14 Beratung konkret: Kündigung aus organisatorischen Gründen (K. Scholl)
- 17 Lohndiskriminierung nicht bestätigt (M. Dubach)
- 23 Ausgang mit gemischtem Ergebnis (M. Dubach)

#### Sparmassnahmen Bildung

- 1 Das Schlimmste verhindert (M. Dubach)
- 15 Grosser Rat will verschuldete Studierende (K. Scholl)
- 16 Wertvolle Intensivweiterbildung (M. Dubach)

#### Lehrplan 21

- 1 «Keine Bildungsbremse! NEIN zur schädlichen Initiative!» (K. Scholl)
- 2 NEIN zur schädlichen Bildungsinitiative (K. Scholl)
- 2 Leserbrief: Ininitiative gegen den Lehrplan 21 (C. Basler)
- 4 Es geht vorwärts (E. Abbassi)
- 14 Schlecht eingeführte Reformen sind gescheiterte Reformen (E. Abbassi)

#### Dienstleistungen

- 16 Beratung: Ich stehe an – was nun? (K. Scholl, D. Zehnder, ask!)
- 18 Beratung konkret: Schulinterne Weitergabe von Informationen (M. Dubach)

#### Delegiertenversammlung

- 21 Sicher nicht kostenneutral (I. Schertenleib)
- 21 Die berufspolitischen Forderungen des alv (Geschäftsleitung alv, I. Schertenleib)
- 21 Rechnung, Budget, Statuten (M. Dubach)

- 21 In bewährter Zusammensetzung (I. Schertenleib)  
21 «s'isch mer alles eis Ding» (I. Schertenleib)

#### Informatik

- 13 Der Ausgang des Users aus seiner selbstverschuldeten Unmündigkeit (N. Ruh)

#### Kantonalkonferenz

- 8 «Bildung zwischen Staat, Markt und Zivilgesellschaft» (Medienmitteilung)  
11 Themenkonferenz rund um Bildungstheorie (B. Saladin)  
18 Zwei neue Vorstandsmitglieder gewählt (I. Schertenleib)  
19 Digitalisierung der Schule? (Sekretariat Kantonalkonferenz)  
23 Digitaler Wandel und Schule (B. Saladin)

#### Politspiegel

- 2 Politspiegel (I. Schertenleib)  
4 Politspiegel (I. Schertenleib)  
6 Politspiegel (I. Schertenleib)  
14 Politspiegel (I. Schertenleib)  
18 Politspiegel (I. Schertenleib)  
19 Politspiegel (I. Schertenleib)  
21 Politspiegel (I. Schertenleib)  
23 Politspiegel (I. Schertenleib)

#### Schneider-Wülser-Stiftung

- 3 Mit einem Musical ins alte Ägypten (D. Lang)  
8 Sechs interessante Schulprojekte unterstützt (M. Dubach)

#### Asociación Pukllasunchis – Schulen für Cusco

- 23 vgl. «Nachruf»

#### Pädagogische Kommission

- 14 Welche Schule wollen wir, welche nicht? (K. Scholl)

#### Nachruf

- 23 Nachruf Lore Appenzeller (R. Helbling, Präsident Stiftung Pukllasunchis Schweiz)

#### Weitere Beiträge

- 3 Veranstaltungstipp! (Berufsbildung) (Medienmitteilung)  
9 Leserbrief: Es braucht wohl ein Sprachengesetz (T. Leitch)  
10 ArbeitAargau: Schon viel geleistet, noch viel vor (V. Hösli)  
11 Nachteilsausgleich: Hilfreich oder nur aufwändig? (A. Grimm Bovens, C. Frieden)  
11 Neue Pensen? – Unbedingt melden! (Sekretariat alv)  
12 APK: Historischer Geschäftsabschluss für die Aargauische Pensionskasse (S. Jäger)  
21 APK: Die Aargauische Pensionskasse senkt den Umwandlungssatz (S. Jäger)

#### Fraktionen, Stufen- und Fachorganisationen

##### Fraktion Musik

- 1 Piazza: Bildung darf nicht nur «nützlich» sein (U. Hächler, G. Imthurn)  
2 Musikwettbewerb: Wenn der eine Moment zählt (U. Hächler)  
11 Veranstaltungstipp «Tag der Musik» (U. Hächler)  
11 Aufruf zur Mitarbeit (U. Hächler)  
12 Piazza: Solidarität ist gefragt (U. Hächler)

##### Fraktion Heilpädagogik

- 5 Leitungsmitglieder gesucht (Fraktion Heilpädagogik)

#### Verein Lehrpersonen Mittelschule Aargau (AMV)

- 4 Glosse: Postfaktischer Unterricht (F. Schambron)  
5 Piazza: Bildung, Politik und Pilleddreher (F. Schambron)  
9 Glosse: Die gnadenlose Leichtigkeit des Seins (F. Schambron)  
14 Glosse: Erst der Anfang (F. Schambron)  
19 Jahresversammlung AMV: Es gärt! (F. Schambron)

#### ALV/TW (Aargauischer LehrerInnenverein für Textiles Werken)

- 14 Piazza: Die heilsame Kraft der Maschen (A. Rey)

#### AVSS (Aargauischer Verein für Sport in der Schule)

- 3 Dispens vom Schulunterricht? – Muss nicht sein (Vorstand AVSS)  
22 Verstärkter Vorstand im AVSS (R. Bolliger)

#### BLV (Bezirkslehrerinnen- und Bezirkslehrerverein Aargau)

- 3 Piazza: Gekränkte ältere Männer (M. Schaffner)  
7 Piazza: Bauen mit Bambusstäben und Gummiringen (M. Schaffner)  
19 Jahresbericht BLV: Mit neuen Kräften vorwärts (M. Schaffner)

#### LBG AG (Verband Aargauer Lehrpersonen Bildnerische Gestaltung und Kunst)

- 1 Quo vadis Bildnerisches Gestalten? (A. Zimmermann)  
22 Weitergehen in Kontinuität (L. Schnüriger)

#### PLV (Primarlehrerinnen- und Primarlehrerverein Aargau)

- 6 Piazza: Eltern: Möglichkeiten und Grenzen der Mitwirkung (S. Navarro)  
13 Piazza: Unterstufen-Alltag mit Halbklassenunterricht (S. Navarro)

- 20 DV PLV: Knacknuss ungebundene Lektionen (E. Betschon)

#### alv-Fraktion Sek1

- 1 Dezidiert gegen die Initiative (J. Lecsko)  
1 Real Life (J. Lecsko)  
3 Piazza: Der Alltagsheld – ein Stelleninserat (A. Schneider)  
7 Real-Potenzial (J. Lecsko)  
10 Piazza: Erziehung im Klassenzimmer? – Unbedingt! (M. Gauch)  
13 «Real-Potenzial» – oder wozu Realschülerinnen und -schüler fähig sind (J. Lecsko)  
18 Agieren und mitgestalten (J. Lecsko)  
19 Dritte Impulstagung Realschule: REAL Praxis (J. Lecsko)

#### Fraktion Hauswirtschaft

- 8 «Hauswirtschaftliche Bildung – entscheidend für gesunde und nachhaltige Lebensstile» (U. Richner, P. Frey)

#### Fraktion Kindergarten

- 4 Piazza: Ein Schritt vorwärts oder zwei zurück? (S. Gautschi)  
17 Kindergarten – 100 Jahre Vorstandsarbeit (S. Gautschi)  
22 Mit einem lachenden Auge in die nächsten hundert Jahre (S. Gautschi)

#### VAL (Verein Aargauer Logopädinnen und Logopäden)

- 6 Schlucken kann jeder – oder doch nicht? (A. Grimm Bovens)  
19 Rückblick Logopädie- und Heilpädagogiktreffen (A. Helfer, J. Ebner)  
22 Mit voller Kraft ins neue Vereinsjahr (J. Ebner)

#### VDNW (Verband der Dozierenden Nordwestschweiz)

- 20 Flexible Arbeitszeiten und Gesundheit am Arbeitsplatz – wer ist dafür verantwortlich? (C. Greminger)

#### Fraktion ksb

- 12 Piazza: Der ganz normale Wahnsinn – aus dem Alltag einer ksb-Lehrerin (U. Byland)  
17 Jahresbericht: Anhaltender Spardruck und neue Konzepte (C. Engel, U. Byland)

#### LCH

##### LCH-Informationen

- 2 Die Unternehmenssteuerreform schadet der Bildung (F. Peterhans)  
3 Berufsbedingte Erkrankungen werden teurer (Quelle: Bildung Schweiz)

- 5 Mediothek: Neues Buch zu Rechtsfragen (Quelle: www.lch.ch)
- 20 Neues LCH-Positionspapier zu Medien und Informatik (I. Schertenleib)

## BKS Aargau

### Schulbetrieb

- 4 Dispensation: Wechsel in den Zuständigkeiten (M. Morgenthaler)

### Anstellungsbedingungen

- 8 Teilrevision: Anhörungsstart (Kommunikation BKS)

### Arbeitgeber Kanton/Entlastungs- und Sanierungsmassnahmen

- 2 Ausblick auf die Legislatur 2017–2020 (A. Hürzeler, Kommunikation BKS)
- 10 Bildungsbeitrag an Haushaltsanierung (Kommunikation BKS)
- 17 Ausgeglichene Budgets (Kommunikation BKS)

### Berufsbildung/Berufswahl/Arbeitslosigkeit

- 6 Bildungsangebote im Integrationsbereich (J. Kramer)

### BKS aktuell

- 1 BKS aktuell (Kommunikation BKS)
- 7 BKS aktuell (Kommunikation BKS)
- 8 BKS aktuell (Kommunikation BKS)
- 13 BKS aktuell (Kommunikation BKS)
- 15 BKS aktuell (Kommunikation BKS)
- 20 BKS aktuell (Kommunikation BKS)

### Geleitete Schule/Führungsstrukturen

- 5 Arbeitsplatzanalyse Schulleitung (Y. Blöchlinger)

### Gesundheit/Prävention/Beratung

- 4 Freiwilliger Verzicht auf Smartphone (A. Müller, DGS)
- 6 Wenn der «Rüpel» zum Vorbild wird (A. Müller, DGS)
- 11 Iss besser! Aus Liebe zum Essen (A. Müller, DGS)
- 17 «Zäme Znüni» – Das beste Znüni der Welt! (A. Müller, DGS)
- 18 Notfallnummer: 0800 00 27 27 (J. Gerber)
- 19 Engagement für eigene Schulkultur (A. Müller, DGS)
- 20 Gesund und kreativ in naturnahen Spielräumen (K. Glogner, R. Liechti)

### Integration

- 11 Nachteile verringern (U. Wilhelm)

### Lehrmittel, Medien, Angebote

- 14 «Scenarios» für den Englischunterricht (J. Furger)

### Lehrplan 21

- 4 «Ein guter Tag für die Schule im Aargau» (Kommunikation BKS)
- 11 «Bewährte Aargauer Eigenheiten beibehalten» (Kommunikation BKS)
- 18 Vorbereitung der Lehrpläneinführung (M. Bruggmann)
- 20 Neuer Aargauer Lehrplan Volksschule (Kommunikation BKS/Alex Hürzeler)
- 20 Harmonisieren und Sprachenstrategie umsetzen (Kommunikation BKS)
- 21 Fremdsprachen stärken (Kommunikation BKS)
- 22 Kompetenzorientierte Weiterbildung (M. Bruggmann)

### Leistungstests/-kontrolle, Übertrittsverfahren

- 17 Erfolgreiche Direktübertritte (O. Heer)

### Fremdsprachen

- 5 Englischunterricht: Lernziele weitgehend erreicht (Kommunikation BKS)

### Leseförderung, musikalische Förderung, Begabungs- und Begabtenförderung

- 2 Sprachförderung mit und durch Kultur (K. Perlini, P. Furrer)
- 3 Programm Jugend und Musik ist gestartet (M. Bösiger)
- 5 Begabungsförderung: Atelier natura: forschend unterwegs (G. Gehr)
- 8 Kulturverantwortliche an Schulen (E. Pesentheiner)
- 11 Den Wissensdurst stillen (Kommunikation BKS)
- 13 Potenzial Begabung (U. Wilhelm)

### Museen, Ausstellungen

- 1 Aargauer Kunsthaus: Cinéma mon amour. Kino in der Kunst (C. Bugarski)
- 3 Naturama: Lebendige Umweltbildung (T. Flory)
- 6 Museum Aargau: Kaiser, Könige und Königin (E. von Arx)
- 7 Naturama: In den süßen Apfel beißen (B. Stalder)
- 9 Aargauer Kunsthaus: Swiss Pop Art (S. Burch)
- 10 Museum Aargau: Die Götter von Vindonissa (E. von Arx)
- 10 Aargauer Kunsthaus: Kunstwerke statt Wandtafel (C. Bugarski)
- 12 Royale Vergangenheit entdecken (Museum Aargau)
- 14 Naturama: Neues aus der Naturama Mediothek (D. Rast, L. Kammermann)
- 15 Aargauer Kunsthaus: Radikal subjektiv. Auf der Suche nach dem Paradies (S. Burch)
- 17 Naturama: Wunderwelt der Wild- und Honigbienen (B. Stalder)

- 22 Aargauer Kunsthaus: Künstlerische Verfahren kennenlernen (L. Hegi)
- 23 Naturama: Wildbienen im Film und Museum (B. Stalder)

### Schulpraxis

- 5 Die eigene Schulreise geplant (P. Abegg, aargaumobil)

### Kulturvermittlung, weitere Beiträge

- 1 «Kultur macht Schule» setzt neue Schwerpunkte (L. Renckly)
- 2 Funkenflug – jetzt anmelden (A. Zielinski)
- 4 Jugend Theater Festival: jetzt bewerben (M. Fricker)
- 4 Kulturvermittlung in Bibliotheken (L. Hegi)
- 7 Förderprozess weiterentwickelt (L. Hegi)
- 10 Ausserschulisches Lernen im Museum (L. Hegi)
- 12 Zwei Theaterfestivals für Schulen (L. Renckly)
- 14 Neue Angebote von «Kultur macht Schule» (L. Hegi)
- 15 Als Funkenflieger abheben (A. Zielinski)
- 21 Langfristige Kulturprojekte ermöglichen (J. Hengartner, L. Renckly)

### Portrait

- 1 Marianne Schönmann, Vorstand LSO, Schulische Heilpädagogin (C. Frey)
- 2 Magdalena Maria Kaufmann, Kindergärtnerin, Museumsgründerin (I. Schertenleib)
- 3 Andrea Stuto, Vorstand LSO für Fraktion Kindergarten (C. Frey)
- 4 Anne-Sophie Hunziker, Sekundarlehrerin, Kunstturnlehrerin (C. Thürlemann)
- 5 Peter Draganits, Unternehmer, ehemaliger Oberstufenlehrer (C. Frey)
- 6 Renate Baschek, Schulleiterin Schule Neuenhof (E. Ugolini)
- 7 Yvonne Schenker, Schulische Heilpädagogin (C. Frey)
- 8 Mathias Kägi, Sportlehrer Kanti Baden (I. Schertenleib)
- 9 Nicole Trachsel, Primarlehrerin, Ausbilderin KV (C. Frey)
- 10 Andrea Oettl, Geologin, Leiterin Sauriermuseum Frick (I. Schertenleib)
- 11 Daniel Cartier, Sek-I-Lehrer, Kantonsrat (C. Frey)
- 12 Colette Basler, Lehrerin, Bäuerin und SP-Grossrätin (C. Thürlemann)
- 13 Marianne Wyss-Jäggi (C. Frey)
- 14 Lorenz Stäger, ehem. Kantonsschullehrer, Schriftsteller (I. Schertenleib)
- 15 Toni Brutschin, Primarlehrer (C. Frey)
- 16 Mathias Zimmermann, Bezirksschullehrer (E. Ugolini)
- 17 Susan-Allemann-Jenkins (C. Frey)



- 18 Pia Brunner, Leiterin Lehratelier für Modegestaltung ksb (I. Schertenleib)
- 19 Sira Kaiser, Co-Präsidentin des Vereins Logopädinnen und Logopäden Kanton Solothurn (C. Frey)
- 20 Christine Stolz, Primarlehrerin (C. Thürlemann)
- 21 Lilo Hadorn, Präsidentin Fraktion DaZ-Lehrpersonen (C. Frey)
- 22 Kurt Fretz, Mathematiklehrer KV Lenzburg (E. Ugolini)
- 23 Begeisterung für Projektunterricht (I. Schertenleib)

- 9 Kompetenzorientierung in Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (U. Bender, C. Senn, U. Oberthaler)
- 10 Digitalisierung in der Schule – Tablets im Unterricht (S. von Felten)
- 10 Schulberatungen zu digitalen Medien (R. Häusermann)
- 10 Mit den Eltern an einem Strang ziehen (S. Müller Obrist)
- 10 Praxisbegleitung als Brücke zum Berufsalltag (B. Scheidegger)
- 11 Gesund bleiben am Arbeitsplatz Schule (D. Högger)
- 11 Weiterbildung zur Auswertung von Checks (C. Schuppli, B. Aregger)
- 12 Mit dem Fakir-Brett zur abstrakten Physik (T. Gaylog, A. Schoch)
- 12 Interne Schulevaluation – doppelt genutzt! (A. Regula Joss, R. Härrli)
- 12 Schulleitung und Inklusion (S. Däppen)
- 13 Möglichkeiten und Nutzen von Standortbestimmungen (M. Tschopp)
- 13 Beratung und Coaching im Bildungsbereich (A. Schmucki)
- 14 Professionalisierung durch Reflexion – zur Funktion von Fallwerkstätten (J.-O. Eberhardt, U. Schär)
- 15 Intensivweiterbildung stärkt nachhaltig (J. Müller)
- 15 Blockwoche im UNESCO-Welterbe (C. Bänninger)
- 15 Lehrpersonen in der mittleren Berufsphase (M. Tschopp)
- 15 Auswahl in der Passepartout-Weiterbildung (U. Oberthaler)
- 15 Wenn Eltern die Lehrpersonen attackieren ... (G. Schütz)
- 16 Theatrales Lernen 1.0 (R. Wurster)
- 16 KommSchau17: Sicher oder riskant? (S. von Felten, J. Graf)
- 16 Stärkung der Selbstwirksamkeit (D. Högger)
- 17 Change Management – sind Systeme steuerbar? (Armin Schmucki)
- 17 Lernaufgaben – Dreh- und Angelpunkt des kompetenzorientierten Unterrichts (R. Franz)
- 17 «Bewegen im Wasser» kompetenzorientiert vermittelt (K. Heitz Flucher)
- 18 Feedback macht Lernen sichtbar (M. Mittag, W. Bewyl)
- 18 «MyLessons» unterstützt Sie in der Jahresplanung (M. Schraner)
- 19 Medienbildung für angehende Lehrpersonen (R.T.D. Reimer, N. Böller)
- 19 «Querblicke» im Schulzimmer (H. Müller)
- 19 Lehrplan 21 und Technisches Gestalten (ohne Autorangabe)
- 19 CAS Theaterpädagogik: Eigene Projekte realisieren (R. Wurster)
- 19 Führung und Coaching (A. Schmucki)
- 20 Pädagogisch wirksame Schulführung (C. Thierstein)

- 20 Biodiversität: Kinder als Experten (I. Künzle)
- 20 Wo werden Ausbilder der Sportlehrer ausgebildet? (R. Messmer)
- 20 Viele Wege führen in die Schulische Heilpädagogik (J. Weisser, P. Widmer-Wolf)
- 20 Kompetenzorientierte Feedbacks und Prüfungen im Französischunterricht (J.-O. Eberhardt, C. Greminger Schibli)
- 21 Kinder fit fürs Leben machen (R. Franz)
- 21 Neuer Lehrplan Aargau – Überlegungen zur Einführung (A. Schmucki)
- 21 Technik gemeinsam begreifen (P. Favre, F. Neuhaus)
- 22 Logopädie – Studium und Weiterbildung an der PH FHNW
- 22 Theatrales Lernen im Kollegium (R. Wurster)
- 22 Lehrplan 21: Kompetenzen beurteilen (F. Graser)
- 22 Merkmale einer gesundheitsfördernden Schule (D. Högger)
- 23 Gesundheitsförderung an der Schule Ueken (D. Högger)

## Pädagogische Hochschule der FHNW

### Aus- und Weiterbildung, Beratung

- 1 Technische Bildung auf der Sekundarstufe I (S. Kruse)
- 1 SWiSE-Innovationstag Naturwissenschaftlich-technischer Unterricht (H. Schafter, C. Stübi)
- 2 Praxislehrperson – eine Laufbahnoption? (B. Scheidegger)
- 2 Ausblick «BeratungsWERKstatt» (PH FHNW)
- 2 Neuer CAS: «Soziales Lernen in der Schule» (K. Frey)
- 2 Analoge und digitale Unterstützung für individualisierten Unterricht (M. Eschelmüller)
- 3 Einen souveränen Umgang mit Vielfalt finden (P. Widmer)
- 3 Im Tandem Potenziale ausloten (A. Schmucki, H. Kleeb)
- 4 Konflikten eine Bühne geben (D. Högger)
- 4 Theaterpädagogik für den Unterricht nutzen (R. Wurster, A. Thürig)
- 4 Gezielt Sprache fördern (S. Bittner, F. Supino)
- 5 Unterrichts- und Fachkompetenz in den Gestaltungsfächern vertiefen (B. Wyss)
- 5 Theorie mit Praxis verbinden (U. Klingovsky, S. Müller, U. Oberthaler)
- 6 Konflikte wirksam bearbeiten (D. Högger)
- 6 Die Vielfalt von Musik leben (J. Zurmühle)
- 6 «Combien de langue do you falar?» – Sprachen miteinander verknüpft lernen (J.-O. Eberhardt, C. Greminger Schibli)
- 7 Weiterbildung zu kompetenzbasiertem Unterricht (J. Klaver, U. Oberthaler)
- 8 Umweltbildung – kein alter Hut! (J. Eichenberger)
- 8 LP 21: Herausforderungen für Natur und Technik (M. M. Binder, J. Eichenberger)
- 9 Wie öffentlich soll Privates sein? (M. Schraner-Küttel)
- 9 «Europa» und «Menschenrechte» – Politische Bildung im Geschichtsunterricht (C. Schneider)
- 9 Das Programm SOLE funktioniert (J. Müller)

### Forschung und weitere Themen

- 1 Früh übt sich – Bildungssprache bereits am Schulanfang (C. Beckert, B. Juska-Bacher)
- 5 Externe Schulevaluation: Professionell, aber auch hilfreich? (K. Schweinberger, C. Quesel)
- 5 Veranstaltung: Störende Schüler – gestörte Schule! (M. P. Neuenschwander)
- 7 Eltern und Schulerfolg – Lehrpersonen erhöhen Chancengerechtigkeit (M. P. Neuenschwander)
- 13 Das Militär als Lehrerbildungsanstalt? (L. Boser)
- 13 Mehrsprachigkeitsdidaktik «maintenant le cap» (U. Oberthaler, B. Gubler)
- 14 Reformpädagogik in der Staatsschule? (D. Deplazes und T. Faëdi)
- 14 Studie: Eine Schreibfabrik mit Schreiblabor (A. Sturm)
- 16 Jugendliche mit Autismus und ihre Freizeitgestaltung (C. Ermert)
- 16 Stereotype Geschlechterbilder in der Berufsbildung (B. Rottermann)
- 17 Rückblick auf die Solothurner Vergleichsarbeiten (M. Rüefli, C. Quesel)
- 19 Gefragt: Nachwuchs im MINT-Bereich (K. Pässler, N. Schneider)
- 20 Kindergartenlehrpersonen gesucht: Kunst trifft Mathematik (K. Blum)
- 21 Studie: Elternarbeit ist besser als ihr Ruf (E. Niederbacher, J. Bülsterli, T. Stotz, Markus P. Neuenschwander)
- 22 Textverstehen in naturwissenschaftlichen Fächern (C. Schmellentin, M. Dittmar, E. Gilg, H. Schneider)
- 23 Und jetzt?! Wie wird entschieden? (F. Valsangiacomo)

## Referatszyklen, Kongresse, Tagungen, Symposien

- 4 Wenn Schulen Begabungen und Begabte fördern (V. Müller-Oppliger)
- 5 Pädagogischer Kongress: «Schulen gehen weiter» (M. Eschelmüller, H. Kleebe)
- 7 Mit Lerncoaching die Selbststeuerung des Lernens stärken (R. Franz)
- 11 Förderung von Erzählfähigkeiten – Treffpunkt Logopädie (M. Knorpp)
- 13 Begabungen fördern! Aber wie? (V. Müller-Oppliger)
- 14 Tagung: Unterricht konkret (M. Riss)
- 17 Lernwege begleiten, Dokumentieren und besprechen (M. Eschelmüller)
- 17 Unerwartetes im Schulalltag erwarten! (B. Kunz-Egloff, P. Widmer)
- 18 Lernen von der Hirnforschung? (K. Kraus)
- 19 Luise-Tagung 2018 – geprüfte Unterrichtsentwicklung (H. Follmer Zellmeyer)
- 20 Achtsamkeit in Schule und Bildung (C. Suter)
- 21 «Wo kämen wir denn hin ...?» Begabungsförderungs-Kongress (S. Müller-Oppliger)
- 23 Nur wer Unerwartetes erwartet, ist unersetzbar (B. Kunz-Egloff, P. Widmer)

## Lehrmittel, Medien, Berichte, Angebote, Ratgeber

- 2 MobilLab bringt Energie in die Primarschulen (S. Nachtigal)
- 3 Campusbibliothek: Erlesene Lektüre für den Unterricht (M. Riss)
- 4 «Pampa Blues» für die Oberstufe (M. Riss)
- 6 Englisch lernen im Schloss Hallwyl (U. Bader, R. Trüb)
- 7 Wie machens die anderen: Lebenskompetenz verankern konkret (C. Suter)
- 9 Migrationsgeschichten im Unterricht thematisieren (E. Nufer, C. Mathis)
- 10 Programmieren lernen in den Sommerferien (N. Escherle)
- 15 TEACCH in der Regelschule – eine Methode der Inklusion (C. Emert)
- 19 Students Songbook: Musik von Studierenden der PH (J. Zurmühle)
- 21 Archäologie erleben! (P. Favre, P. Keller, C. Mathis)
- 21 Dezembergeschichten (M. Riss, Zentrum Lesen)
- 22 «Verfolgt und vertrieben» – Lehrmittel über den Holocaust (U. Urech)

## Veranstaltungen, Ausstellungen

- 1 Solothurner Literaturtage: «Göttliche Ordnung» (F. Supino)
- 3 «Ich bin im Bild» (Redaktion PH)
- 6 Stadtmuseum Aarau: «Flucht» erfahren und verstehen (S. Müller)
- 7 «Ich bin im Bild» (S. Amstad)
- 8 Solothurner Literaturtage im Campus Brugg-Windisch (Redaktion PH)

- 9 «Fake-News» und «Mondmäuse» am Schultheatertreffen (M. Roth)
- 12 E-Medien und digitale Angebote (S. Müller Obrist)
- 15 An der Math-Science-Night Mathe und Nawi hautnah erleben (C. Streit, P. Favre)
- 16 Erzählnacht 2017: «Mutig, mutig!» (M. Riss)
- 17 Die Swiss Computer Science Education Week 2017

## Projekte in der Praxis, Unterricht, Unterrichtsideen

- 1 Herausragende Medienbildung: «smart@media»-Award (J. Mathez)
- 2 Programmierwoche fördert Informatik-Interesse (H. Dahdal, N. Escherle)
- 3 Innovativer Unterricht zum Thema Medien und Informatik (M. Schraner-Küttel, S. Schwab)
- 5 Primarlehrpersonen für Projektentwicklung (D. Högger)
- 6 Preis für Medienkompetenz – «smart@media» (J. Mathez)
- 6 «Kids Detective Trail» – Ausserschulisches Lernen in der Stadt Baden (L. Scheibler)
- 8 Energie erforschen und entdecken im MobiLab (M. Haselhofer)
- 11 Alle einsteigen: Das Geschichten-Karussell dreht wieder! (R. Wurster)
- 11 Schulprojekt Biodiversität (J. Eichenberger)
- 13 Die Förderung von Erstsprachen in der Schule (E. Riederer, S. Kannengieser)
- 14 «Projekte und Recherchen» – erster Teil des vierkantonalen Abschlusszertifikats (S. Müller)
- 15 «Smart»-Projekt einreichen und Preis gewinnen (F. Senn)
- 17 Studierende und Schulkinder erforschen den Wald (E. Bäumler)
- 18 «Theatrales Lernen hat grossen Einfluss auf meinen Unterricht» (R. Wurster)
- 18 «parkstark» – Lernen mit Vergnügen (P. Favre, E. Bäumler)
- 20 Lärm – Wellen mit Störfaktor (D. Hollenstein)
- 20 Verbindungstechnik in die Primarschule (S. Schumann)
- 21 Mikroverunreinigungen – Spurenstoffe mit Klärungsbedarf (D. Hollenstein, T. Krahnstöver, M. von Arx)
- 22 Gesundheit: Selbstbewusst und sinnerfüllt (D. Högger)
- 23 Feinstaub – unsichtbar und trotzdem da (S. Sjörgren, J. Sekler, M. von Arx)

## Solothurn

### LSO-Informationen

- 2 Neue Schultern sind immer gefragt (Ch. Frey)
- 3 Lehrpersonen in den Kantonsrat wählen (Ch. Frey, R. Misteli)

- 3 Lehrpersonen wählen auch Staatsangestellte (Ch. Frey, R. Misteli)
- 6 Gut besuchtes Vorstandswochenend (Ch. Frey)
- 22 Älter heisst besser werden (Ch. Frey)
- 23 Kantonsrat am Puls der Schule (R. Misteli)

### Angestelltentag

- 13 Einladung
- 14 Einladung
- 17 Äusserst informativ und erfrischend unterhaltsam (Ch. Frey)

### DV

- 18–21 Vorankündigung
- 23 Ein besonderes Geschenk zum Abschluss (Ch. Frey)
- 23 Einstimmig (Ch. Frey)
- 23 Eine glänzende Wiederwahl und ein Jubiläum (Ch. Frey, R. Misteli)

### GAV/PK

- 14 PKSO-Anpassungen entsprechen der allgemeinen Entwicklung (R. Bachmann)

### Jahresberichte: Zusammenfassung

- 14 F-HP/F-DaZ (Ch. Frey)
- 15 F-KG/F-Sek/F-WE/F-Rel (Ch. Frey)
- 16 FK-PS, VLS, FK-Mu (Ch. Frey)

### Jubiläum: 20 Jahre LSO (Serie)

- 10 Geburtsstunde: 18. Juni 1997–17.42 Uhr (Ch. Frey)
- 11 Die turbulenten ersten Jahre (Ch. Frey)
- 12 LSO10+ und mächtige Demonstrationen (Ch. Frey)
- 13 Reformen, nichts als Reformen (Ch. Frey)
- 14 Der besondere KLT: Vorschau (Ch. Frey)
- 14 Der LSO ist ein flexibler Verband (Ch. Frey)
- 15 Ich bin ein Geniesser (Ch. Frey)
- 15 Das darf man nicht verpassen (Ch. Frey, Rolf Dobelli)
- 16 Wir bauen auf gegenseitigem Vertrauen auf (Ch. Frey)
- 17 20 Jahre LSO – 20 Jahre Schulentwicklung 1 (Beat W. Zemp)
- 18 20 Jahre LSO – 20 Jahre Schulentwicklung 2 (Beat W. Zemp)

### KLT 16

- 18 KLT 2017 – in jeder Beziehung gelungen (Ch. Frey)

### Lehrplan 21

- 1 LSO lehnt Volksinitiative gegen den Lehrplan 21 ab (R. Misteli)
- 1 Zu den Forderungen der Volksinitiative im Einzelnen (GL LSO)
- 3 Die Lehrplanbefürworter sind gerüstet (Ch. Frey)

- 8 Neun Argumente für den Lehrplan 21 (Ch. Frey)
- 9 Der Lehrplan 21 ist eine Weiterentwicklung (Ch. Frey)
- 11 Auch in Kanton Solothurn kann es nun vorwärtsgehen (D. Rösler)

#### Nachruf

- 2 Karl Frey (Ch. Frey)
- 14 Hans Hohler (Ch. Frey)

#### Weitere Beiträge

- 2 8. Infotag EBA Solothurn (S. Grossmann)
- 4 8. Infotag EBA (S. Grossmann)
- 4 Wichtige Kontakte schaffen (T. Jenni)
- 5 Junge Menschen als pflegende Angehörige (C. Jung)
- 5 Gesundheit der Lehrpersonen – ein gewerkschaftliches Anliegen (D. Fischer)
- 8 Primarschule und Oberstufe ziehen am gleichen Strick (L. Reimann)
- 8 8. Infotag EBA Solothurn: Sehr gut besucht (E. Gauch)
- 14 Die ZKL sucht Leseratten (R. Fassbind)
- 17 Wenn das Herz nicht so sportlich ist (F. Birri)
- 19 Wege zu mehr Gelassenheit und Stress-Resistenz (R. Blöchlinger)

#### Mitgliederverbände und nahestehende Organisationen

#### Fraktion der Primar-Lehrpersonen

- 9 Hausaufgaben sind eine Selbstverständlichkeit (M. Stricker)
- 18 Es braucht die Fraktion der Primar-Lehrpersonen (C. Mattiello, M. Fürst)
- 21 Gestalten mit dem Lehrplan 21 (M. Dea Covella)

#### Fraktion der Sekundar-Lehrpersonen

- 6 Ein Brückenschlag im Bereich Mathematik (Ch. Henzmann)
- 11 Clin d'œil und New World: Es bleiben Kritikpunkte (H. Lehmann)
- 18 Sek E soll wahren Wert erhalten (J. Salvisberg)
- 18 Ausschreibung Präsidium (GL)
- 18 Einladung HW-Lehrpersonen (R. Brotschi)
- 22 Alltägliche Handlungskompetenzen erweitern und stärken (V. Meister)

#### Fraktion der Kindergarten-Lehrpersonen

- 6 Gemeinsamer Runder Tisch (D. Engeler)
- 11 Handlungsbedarf wegen Rückstellungen im Kindergarten? (B. Miescher)
- 18 Zehn Jahre Fraktion der Kindergarten-Lehrpersonen (N. Roth)

#### Fraktion der Heilpädagogik-Lehrpersonen

- 18 Marius Haffner ist neuer Präsident (M. Haffner)

#### Fraktion der Deutsch-als-Zweitsprache-Lehrpersonen

- 3 Gezielte Unterstützung durch Scaffolding (A. Humm)
- 19 10 Jahre DaZ – eine Erfolgsgeschichte (B. Liniger)

#### Fraktion der Werken-Lehrpersonen

- 12 Claude Monets stimmungsvolle Bilder beeindruckten (S. Egger)
- 20 Viel Kreatives – trotz Sorgen um Pensen und Qualität (S. Egger)

#### Fraktion der Religions-Lehrpersonen

- 13 Kurzportrait: Eveline Schärli-Fluri (Ch. Schmelzkopf)
- 16 Kurzportrait Nelli Zimmermann (Ch. Schmelzkopf)
- 21 Wir packen es weiter an! (Ch. Schmelzkopf)
- 23 Grosses Interesse am Thema Schule und Kirche (M. Bobst, B. Aicher)

#### Fraktion der Musik-Lehrpersonen

- 2 Weiterbildung für Musiklehrpersonen (B. Saladin)
- 3 Plenum, Einladung (P. Bürki)
- 7 «Sprützig Tön und farbige Väs» (R. Jäggi, P. Bürki)
- 19 Spielen Sie Lotto? (P. Bürki)

#### Logopädinnen/Logopäden VLS

- 19 Sira Kaiser ist neue Co-Präsidentin (S. Allemann-Jenkins)
- 20 Information zum Infoabend «Stottern»

#### Pensionierte Lehrkräfte pLSO

- 10 Wir feiern Jubiläum, BPA (A. Bichsel)
- 11 Jahrestagung pensionierter Lehrpersonen in Olten (M. Egli)

#### Schultheaterwoche

- 1 Unser Coaching ist gratis (M. Mercatali)
- 11 Eine Abendvorstellung an der Schultheaterwoche (M. Mercatali)
- 14 Die Magie der Aufführungen fesselt und betört (M. Mercatali)
- 14 On parle français (Ch. Frey)
- 22 Das soll keine «Eintagsfliege» werden (Ch. Frey)

#### Weitere Beiträge

- 1 Solothurner Filmtage 2017 (S. Möll)
- 4 Kein Recht zu wählen? – Oh doch! (Ph. Müller)
- 5 Trinkwasser – von der Wolke bis ins Glas (E. Schütz)
- 7 Früher war alles besser – oder vielleicht doch nicht? (A. Basler, Ph. Müller)
- 7 Die Berufsmesse von und für Schülerinnen und Schüler (A. Schelling)

- 12 Gelebte Geschichte – kein Widerspruch (A. Basler, Ph. Müller)
- 20 Wege zu mehr Gelassenheit und Stress-Resistenz
- 20 «Jede Zelle zählt» in Grenchen: Top, die Wette gilt! (F. Pfister)
- 21 Wir wollen die Diskussion anregen (Ch. Frey)
- 23 Schulprogramm an den Solothurner Filmtagen (S. Möll)
- 23 Lehrereinfachabend zum 9. Infotag EBA Solothurn (S. Grossmann)

## DBK Solothurn

### Volksschulamt VSA

- 1 Austauschtreffen «informatische Bildung» (VSA)
- 1 Spezielle Förderung: Wo stehen wir? (VSA)
- 3 Lehrmittelobligatorien – neue Regelung
- 3 Tage der offenen Volksschule
- 4 Kantonale Fachtagung Spezielle Förderung (VSA)
- 5 Die Empfehlung ersetzt die Prüfung (VSA)
- 8 Konfessioneller Religionsunterricht – «rede miteneinander»
- 8 Ergebnisse Check S2 im Jahr 2016
- 9 Lehrmittel – Qual der Wahl?
- 11 Die schulergänzenden Therapie- und Förderangebote
- 12 Datenschutz in der Schule – was gilt es zu beachten?
- 13 Die Kontrollprüfung mit neuem Übertrittsverfahren
- 14 Der Einschätzungsbogen und seine Funktion
- 14 600 Jahre Niklaus von Flüe – ein besonderer Schulaustausch
- 17 Lehrmittel und Binnendifferenzierung
- 18 Angebote des Schulpsychologischen Dienstes
- 21 Unterricht in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK)
- 22 Schulführungsmodell Kanton Solothurn
- 23 Auf dem Weg zur «Schule für alle»

### Berufswahl, Berufsbildung

- 6 Notfalls mit dem Plan B: Berufswahl

### Informatische Bildung

- 19 Programmieren in der Primarschule

### Frühfremdsprachen

- 2 Programmierbare Käfer im Klassenzimmer (B. Villiger)
- 15 Solothurner feel-ok-Version

### Lehrplan 21

- 20 Lehrplan 21 – die Schulen machen sich fit!

### Andere Beiträge

- 7 Schulsport – fünfjähriges Jubiläum (Ph. Heri)

- 10 Ein Sprung über den Röstigraben
- 16 Biodiversität auf Schritt und Tritt (I. Künzle)
- 18 Gewaltprävention an Schulen

## Praxis

### Altersvorsorge

- 13 ... und plötzlich viel Zeit (B. Schneider-Knell)

### Angebote

- 5 Action, Sport und ganz viel Spass in Aarau! (PR)
- 6 Die Karten-App von Schweiz Mobil (B. Wirz, I. Schertenleib)
- 6 Zu den Störchen und auf den Wiesen in der Witi
- 9 Im gemeinsamen Rhythmus (C. Thürlemann)
- 10 Die Sage vom listigen Schneider
- 14 «Mutig, mutig!»
- 14 «Bücher auf Achse»: Solothurner Tournee 2018 (E. Mathez)
- 23 Zusammenarbeit von Schule und Mütter- und Väterberatung in der Frühen Förderung (D. Feusi)

### Ausstellungen

- 5 Ein Wald voll Affen (R. Sieber)
- 10 Sonderausstellung «Baumeister Biber» (J. Müller)
- 12 Urban Art Laufenburg – im Museum und in den Strassen (R. Laux)
- 17 Neue Ausstellung im Stadtmuseum Aarau (A. Rutsch)
- 18 Mit den Augen eines Kleinkindes (B. Saladin)
- 21 Sonderausstellung: «Der Apfel»

### Bücher

- 19 Wie Lesungen gelingen (B. Blume)

### Berufswahl

- 15 Jugendprojekt LIFT (M. Mülle)

### Chorissimo

- 4 Das Orchester (M. Vonaesch)
- 5 Jetzt chonnt de Früehlig (M. Vonaesch)
- 8 Mit der Stimme joggen (M. Vonaesch)
- 10 In der Villa Kunterbunt (M. Vonaesch)
- 12 «Sind ihr da?» (M. Vonaesch)
- 14 Digidam (M. Vonaesch)
- 15 Come on! (M. Vonaesch)
- 18 Singen macht Spass (M. Vonaesch)
- 20 Dubidubidu (M. Vonaesch)
- 21 Gang rüef de Bruune (M. Vonaesch)
- 22 Hirtenlied (M. Vonaesch)
- 23 Hambani kahle (M. Vonaesch)

### Film

- 3 Erwachsen werden – am Rande des Änzilochs (Hp. Stalder)
- 4 Filme für eine nachhaltige Welt (Ch. Frommherz)

- 7 Mit einem Trickfilm Kinderseelen bereichern (Hp. Stalder)
- 14 Das berühmteste hochbegabte Kind der Schweiz (Hp. Stalder)
- 16 Demokratie: hautnah mit einem Film (Hp. Stalder)
- 18 Lernfilme selbstgemacht (J. Oeschger)
- 19 Ein Film mit unbequemen, doch notwendigen Wahrheiten (Hp. Stalder)
- 20 Die Wunderwelt der Pinguine (Hp. Stalder)
- 21 Der wahre Preis: Mode und Frachtschiffahrt unter der Lupe (D. Gassmann)

### Hilfswerke, Partnerschaften

- 12 Dank Spenden geht es weiter (M. Grieder)
- 12 Besuch der Escola Uniao Comuntaria (H. Spring)
- 13 Nachhaltig und mit zunehmender Ausstrahlung (Ch. Appenzeller)
- 21 Das Psychogramm einer 15-Jährigen (Hp. Stalder)
- 23 Erfolgreiche Spendenaktion der IBK (L. Häni)

### Integration

- Trotz Behinderung eine Lehrstelle im ersten Arbeitsmarkt finden (A. Schwere)
- Alle leisteten einen grossen Beitrag (G. Villiger)

### Künstlerisch ästhetische Forschung

- 4 Jüdischer Kulturweg Eendingen–Lengnau (Heimatschutz AG)

### Lehrmittel, Medien

- 7 Buchstabentour – individuell lesen lernen (Y. und M. Schenker)

### Literatur/Leseförderung

- 4 «Mutig, mutig! – Courage! – Coraggio! – Curaschi!»
- 6 39. Solothurner Literaturtage: Angebot ausgebaut (M. Fässler)
- 6 Leseförderung in der Familie

### Museum

- 8 Über den Wellen (H. Pechlaner)
- 8 Workshops für Schülerinnen und Schüler (H. Pechlaner)
- 14 Kosmos Kino

### Musik

- 19 Sprachbarrieren überwinden mit Chormusik

### Pädagogik

- 4 Schule als Ort der Integration (I. Dietschi)

### Prävention

- 4 Kann man Freundschaft kaufen? (E. Möri)
- 8 Nähe und Distanz im schulischen Alltag
- 13 Mit Virtual Reality Eltern für digitale Medien sensibilisieren

## Projekte/Programme

- 1 Klassenübergreifender Projektunterricht an den Schulen Rottenschwil (M. Müller)
- 2 BauGeSchichten (M. Hächler, B. Riedrich)
- 4 Let's dance! (S. Schnorf)
- 4 Wenn die Turnhalle zum Experimentierlabor wird (F. Jonas)
- 6 Beobachten, experimentieren und lernen (L. Caroli)
- 6 Staatskunde live (T. Leitch)
- 8 Vom Schulprojekt zum Youtube-Hit (M. Stiller Thoms)
- 9 Im gemeinsamen Rhythmus (C. Thürlemann)
- 9 Eine Sache der Perspektive
- 10 Film ab für BNE! (D. Lanz)
- 11 Klassenzimmer in der Natur
- 13 Zweiter Platz für Aargauer Jugendliche an der Robotik-Weltmeisterschaft (J. Sommerhalder, M. Buricha)
- 16 Forschungsprojekt: Lehrpersonen gesucht (Ch. Frey)
- 18 Eine Schule räumt auf (D. Widmer)
- 19 Sprachbarrieren überwinden mit Chormusik
- 20 Mehr als «heisse Luft» (E. Siegenthaler)
- 21 Das Bergwaldprojekt startet in die Zukunft
- 22 Vom Projekt zum ausgereiften Film (I. Schertenleib)
- 23 Vier Themenausgaben im neuen Jahr (I. Schertenleib, Ch. Frey)

### Publireportagen

- 8 Mit Klasse in den Schnee
- 18 Einmal täglich eine Stunde
- 20 Stoos – vielseitig und rasch erreichbar

### Schneider-Wülser-Stiftung

- 1 Vom Barfussweg bis Kletterbaustelle (M. Dubach)
- 3 Mit einem Musical ins alte Ägypten (M. Dubach)
- 17 Kunterbunte Feiern (M. Dubach)

### Schulrecht

- 13 Kindergarten- und Schulhauszuteilung: Wie man sich vor Überraschungen schützen kann (J.-Ch. Rudin)

### Sport

- 8 «Good Practice» für Bewegung und Sport in der Schule und im Alltag (B. Egger)

### Unterricht

- 10 Zaungäste – eine Form von Selbstevaluation (M. Plüss)

### Weiterbildung

- 6 Open Education Day 2017

### Werkbank

- 2 Monster-Etui für den Ordner (D. Altermatt)
- 3 Schneesterne als Dekoration (D. Altermatt)



- 4 Getarnter Tresor zum Selberbauen  
(Lien, Matthias)
- 5 Eine gefaltete (Oster-)Dekoration  
(D. Altermatt)
- 6 Hasenetui für Nastücher (D. Altermatt)
- 8 Basteln für den Muttertag (D. Altermatt)
- 9 Teebeutel in Herzform – für alle etwas  
dabei (D. Altermatt)
- 10 Holzarbeit: Stimmungsmonster  
(D. Altermatt)
- 13 Loomringe häkeln (D. Altermatt)
- 14 Marmorieren mit Nagellack (D. Altermatt)
- 15 «Verrückte Vögel» (D. Altermatt)
- 16 Abtropfschale aus Beton (D. Altermatt)
- 17 Tierische Kieselsteine (D. Altermatt)
- 18 Fensterdekoration aus Gräsern  
(D. Altermatt)
- 19 Zwischenarbeit: Schlüsselanhänger  
(D. Altermatt)
- 20 Ein wohltuendes Gespenst (D. Altermatt)
- 21 Weihnachtliche Post aus dem Faltbecher  
(D. Altermatt)
- 22 Fliegenpilze in vielen Variationen  
(D. Altermatt)

#### **Wettbewerbe**

- 10 Medaillen für junge Chemie-Talente
- 11 Wenn Roboter für Spannung, Emotionen  
und Leidenschaft sorgen

#### **Weitere Beiträge**

- 20 Schweizer Gold an den Berufsweltmeister-  
schaften