

Weiterbildung stärkt die Professionalität

Dominique Högger, Leiter Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention der PH FHNW, sagt im Interview Seite 17ff. zum Thema Weiterbildung: «Weiterbildung stärkt die Lehrpersonen grundsätzlich in ihrer Professionalität und trägt dazu bei, dass sie ihren Auftrag erfüllen können.» Weiterbildung ist das A und O für beruflichen Erfolg in einer sich stetig in Veränderung befindlichen Arbeitswelt. Einerseits fördert die Forschung die rasante Zunahme von Wissen und Erfahrung, andererseits eröffnet die Digitalisierung ungeahnte Möglichkeiten. Weiterbildungsangebote schiessen wie Pilze aus dem Boden. Daraus das richtige Angebot zu finden, ist kein leichtes Unterfangen. Das Themenheft «Weiterbildung» kann Sie in Ihrer Entscheidung vielleicht unterstützen. Der Bericht zu den swch.ch-Kursen in Weinfelden von Cordelia Galli Boren macht beispielsweise auf konkrete Weiterbildungsangebote aufmerksam. In stark umsetzungsorientierten Kursen üben Lehrpersonen unter anderem konsequent die praktische Umsetzung des LP 21. Auch die Universität Bern gibt konkrete Hinweise für Weiterbildung. Der Kurs «Schweizer Stromproduktion» vom 16. bis 19. Juli 2018 ist eine Exkursionsrundreise und gibt einen Überblick über die aktuelle Stromlandschaft und Stromerzeugung. Neben der Fotovoltaik-Anlage Mont Soleil und den Windkraftwerken Juvent besuchen die Kursteilnehmenden unter anderem eine Biogas-Anlage und ein Pumpspeicherkraftwerk.

Gesundheit im Fokus

Im Interview mit Dominique Högger spielt die Gesundheit im Lehrberuf eine tragende Rolle. «Der Lehrberuf ist geradezu anfällig für Selbstgefährdung: Aus eigenem Interesse am beruflichen Erfolg setzt man seine Gesundheit aufs Spiel», meint er. Im Interview spielt der Begriff «Achtsamkeit» eine bedeutende Rolle. Lehrpersonen können etwas zu ihrer Gesundheit im Beruf beitragen: Der LSO bietet mit Unterstützung des Bildungsdepartements des Kantons Solothurn und verschiedener Sponsoren ein Training zur Förderung der persönlichen Resilienz an. Das Angebot richtet sich an aktive



Wie können Prototypen von Exponaten des Technoramas Winterthur einfach nachgebaut werden? In einem Workshop gingen Lehrerinnen und Lehrer der Frage gründlich nach. Foto: Irene Schertenleib.

Lehrpersonen des Kantons Solothurn. Im Aargau hat die Regierung vor, die Intensivweiterbildung abzuschaffen. Es ist zu hoffen, dass hier noch nicht das letzte Wort gesprochen ist. Die Lehrerin Christine Stolz hat eine Intensivweiterbildung absolviert, das Portrait über sie lesen Sie auf Seite 36.

Von Karin Frey, Dozentin für Pädagogik an der PH FHNW und verantwortlich für die Weiterbildungsangebote zum Wiedereinstieg von Lehrerinnen und Lehrern in ihren Beruf, wollten wir wissen, was es heisst, nach einer Berufspause wieder in den Lehrberuf einzusteigen. Das Interview macht auf Seite 10 den Auftakt.

Wer länger im Beruf ist, kennt neben schönen Seiten auch Schattenseiten. Ungelöste Konflikte belasten. Dass Konflikte und ein gutes Konfliktmanagement aber auch viel positives Potenzial bergen, schildern Armin Schmucki, Co-Ressortleiter schulinterne Weiterbildung und Beratung an der PH FHNW, und Dominique Högger in ihrem Beitrag. Blickt man in den östlichen Nachbarkanton, dann fällt ein Projekt zur Schreibförderung auf: Um dem Schreiben ein stärkeres Gewicht zu verleihen und

gleichzeitig die Frage in den Vordergrund zu rücken, was guter und wirksamer Schreibunterricht ist, wurde im Rahmen des QUIMS-Programms im Kanton Zürich (Qualität in multikulturellen Schulen) von 2014 bis 2017 der Weiterbildungsschwerpunkt «Schreiben auf allen Schulstufen» ins Leben gerufen. «Zentrum Lesen»-Co-Leiterin Afra Sturm erläutert diesen Weiterbildungsschwerpunkt. Last but not least besuchte Eva Wiesli einen Weiterbildungstag für Lehrpersonen im Technorama in Winterthur und schaute ihnen beim Nachbau von naturwissenschaftlichen Experimenten über die Schulter. Das Titelbild zeigt eines dieser Experimente. Wir wünschen eine anregende Lektüre und eine bereichernde Weiterbildungszeit.

Irene Schertenleib, Christoph Frey